



ISTITUTO COMPRENSIVO ROGGIANO GR. - ALTOMONTE

Piazza della Repubblica, 1

87017 – ROGGIANO GRAVINA (Cosenza)

☎ 0984/507047 – Fax 0984/485884 – Cod Mecc.: CSIC87500G – C.F. 98077580789 – Codice Univoco Ufficio: UFJS0S
e-mail: csic87500g@istruzione.it – p.e.c.: csic87500g@pec.istruzione.it - Sito WEB: icroggianogravina.gov.it

=====

Prot. n. 6288/IV-1

Roggiano Gravina, lì 20/11/2018

Al Collegio dei Docenti
E p. c. Al Consiglio d'Istituto
Ai Genitori
Al Personale ATA
Agli Atti
All'Albo
Al Sito web dell'Istituto

OGGETTO: Atto di indirizzo del dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art. 1, comma 14, legge n. 107 del 13/07/2015.

IL DIRIGENTESCOLASTICO

VISTO L'art. 25 del DPR 165/2001;
VISTO il DPR 8/03/1999, n. 275;
VISTA la Circolare 13/05/2010, n. 7 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento della Funzione Pubblica;
VISTO il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107 del 13/07/2015;
VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015, di "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
1) le Istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi PTOF);
2) il PTOF deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; deve essere approvato dal Consiglio d'Istituto; deve essere sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo al MIUR;
3) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il PTOF verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità
VISTO il DM 797/2016
VISTI i DD.LL. n. 59, 60, 62 e 66 del 2017
VISTA la CM prot. 18/30/2017
VISTO il CCNL 2016-2018
TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà territoriali;



ISTITUTO COMPRENSIVO ROGGIANO GR. - ALTOMONTE

Piazza della Repubblica, 1

87017 – ROGGIANO GRAVINA (Cosenza)

☎ 0984/507047 – Fax 0984/485884 – Cod Mecc.: CSIC87500G – C.F. 98077580789 – Codice Univoco Ufficio: UFJS0S
e-mail: csic87500g@istruzione.it – p.e.c.: csic87500g@pec.istruzione.it - Sito WEB: icroggianogravina.gov.it

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione come esplicitate nel Rapporto o
Valutazione e delle priorità e dei traguardi in esso individuati

EMANA
I SEGUENTI INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA
E DETERMINA
LE SEGUENTI SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE
PER IL TRIENNIO 2019 / 2020 - 2020 / 2021 - 2021 / 2022.

PARTE PRIMA - ASPETTI GENERALI

1- FINALITÀ E PRINCIPI ISPIRATORI

In armonia con le disposizioni normative sopra richiamate, in particolare con il comma 1 dell'art. 1 della L. 107/2015, gli indirizzi e le scelte che seguono, sono finalizzati a:

1. rafforzare il ruolo della scuola nella società della conoscenza e a innalzare i livelli di istruzione e di competenze degli alunni nel rispetto dei loro tempi e stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale previsto dalla riforma di cui al DPR 88/2010, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
2. rendere coerente il PTOF per il triennio 2019/2022 con quanto previsto nel Piano di Miglioramento (PdM);
3. migliorare la qualità dei processi formativi, individuando uno o più obiettivi strategici di cui al comma 7, punti a-s dell'art.1 della Legge n. 107/2015.

2- PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

Il documento è elaborato in conformità con le seguenti disposizioni normative:

- art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dal comma 14 della legge n. 107 del 13/7/2015;
- commi 2, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 57, 124 della legge n. 107 del 13/7/2015;
- art. 6 DPR n. 80 del 28/3/2013 (autovalutazione e valutazione del sistema istruzione);
- testo unico delle disposizioni in materia di istruzione D.L.vo 297/1994 per le parti in vigore;
- vigente CCNL comparto scuola

PARTE SECONDA - I CONTENUTI DEL P.T.O.F.

3- INDIRIZZI RIGUARDANTI LA MISSION DI ISTITUTO



ISTITUTO COMPRENSIVO ROGGIANO GR. - ALTOMONTE

Piazza della Repubblica, 1

87017 – **ROGGIANO GRAVINA (Cosenza)**

☎ 0984/507047 – Fax 0984/485884 – Cod Mecc.: CSIC87500G – C.F. 98077580789 – Codice Univoco Ufficio: UFJS0S
e-mail: csic87500g@istruzione.it – p.e.c.: csic87500g@pec.istruzione.it – Sito WEB: icroggianogravina.gov.it

Il PTOF, nella parte destinata alla caratterizzazione identitaria, conterrà la descrizione della “mission” di istituto, ossia il manifesto che esplicita:

- le finalità strategiche quali fattori identitari dell’impresa formativa (“vision”)
- le coordinate di riferimento di tipo organizzativo e realizzativo (“mission”).

Si propone, quale base di riflessione e di lavoro non vincolante, la seguente pista di lavoro, articolata in 5 ambiti:

1. **sviluppo delle competenze, disciplinari e di cittadinanza, degli studenti quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell’istituto; l’ambito, a sua volta, sarà articolato in base a quattro indicatori altamente diagnostici della qualità dell’OF:**
 - **kronos**, ossia la definizione dei “tempi” dell’insegnamento (orari, turni, ...) fondati sulla priorità dei tempi degli apprendimenti rispetto a quelli tecnici della distribuzione oraria delle lezioni
 - **topos**, impiego e adattamento innovativo e creativo degli “luoghi” e delle strutture dell’istituto
 - **logos**, attenzione allo sviluppo del flusso dei contenuti, dei saperi e delle esperienze didattiche in ragione dell’età, delle caratteristiche degli alunni e della piattaforma epistemologica di ciascuna disciplina
 - **ethikos**, promozione delle competenze e dei valori sociali, civili e etici; piena consapevolezza da parte del personale della scuola di essere anche attori emotivi
2. **sviluppo della comunità educante** mediante l’alleanza scuola-famiglia-territorio, quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell’istituto
3. **promozione del benessere organizzativo** per alunni, personale interno e soggetti esterni, quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell’istituto
4. **comunicazione interna ed esterna e trasparenza** quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell’istituto.

4- INDIRIZZI PER PIANIFICAZIONE CURRICOLARE ED EXTRA-CURRICOLARE (Art. 3, comma 1 del DPR 275/1999)

Per contrastare la dispersione scolastica, favorire l’inclusione sociale, il benessere scolastico, l’interazione interculturale e la cittadinanza attiva; promuovere l’educazione non formale e l’apprendimento permanente si attueranno le seguenti azioni di sistema:

➤ EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

Educazione alla Pace come obiettivo formativo trasversale da inserire nei curricula delle scuole di ogni ordine e grado – BES Inclusione integrazione, priorità di impegno per una massima integrazione a supporto degli studenti con bisogni speciali, delle loro famiglie e della comunità educante che si fa carico del supporto sinergico – Conoscenza del territorio come attenzione alla crescita sana, in un ambiente sano, nel rispetto dell’ambiente e della conoscenza delle risorse ambientali, con l’obiettivo strategico della preservazione sostenibile dell’ecoambiente. – Affettività – Empatia – Resilienza come antidoti alle chiusure ideologiche alle mentalità fuorvianti e oppponenti, alle logiche di predominanza e assoggettamento, agli istinti alla iper reattività in assenza di confronto e perseguimento della via dell’accoglienza e della sinergia inclusiva. – Comunità educante quale organismo sovrastrutturato di gestione dei flussi organizzativi e delle attività di coinvolgimento delle risorse umane professionali e strumentali di cui è ricco ogni territorio. .

➤ POTENZIAMENTO SPORTIVO

Piena collaborazione con il CONI e le F.S. che ha fornito la più ampia disponibilità ad inviare istruttori qualificati a titolo gratuito per la promozione dello sport nelle scuole.

(Disponibilità in orario extrascolastico della palestra per i docenti della scuola e per gli operatori del settore previa autorizzazione della Provincia) Per il potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all’alimentazione, all’educazione fisica e allo sport. si favorisce attraverso gli “atti” del gioco nelle sue varieghe forme e radici culturali, la totale integrazione tra ragazzi appartenenti a culture diverse sostenendo un bagaglio di



ISTITUTO COMPRENSIVO ROGGIANO GR. - ALTOMONTE

Piazza della Repubblica, 1

87017 – ROGGIANO GRAVINA (Cosenza)

☎ 0984/507047 – Fax 0984/485884 – Cod Mecc.: CSIC87500G – C.F. 98077580789 – Codice Univoco Ufficio: UFJS0S
e-mail: csic87500g@istruzione.it – p.e.c.: csic87500g@pec.istruzione.it - Sito WEB: icroggianogravina.gov.it

conoscenze legato al rispetto dell'altrui persona e alle regole, elementi fondamentali che costituiscono veicoli di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio nell'età giovanile

➤ POTENZIAMENTO LINGUISTICO-ARTISTICO – MUSICALE

Attraverso attività musicali e teatrali si valorizzano e potenziano le competenze linguistiche, musicali, creative ed estetiche; Il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella Storia dell'arte, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e della musica mediante il coinvolgimento di enti pubblici e privati operanti in tali settori può rappresentare una strategia di prevenzione e di contrasto alla dispersione scolastica e ad ogni forma di discriminazione e di bullismo.

➤ POTENZIAMENTO SOCIO-ECONOMICO

Percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dell'ASP, dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore (alternanza scuola-lavoro) e degli istituti di credito.

• POTENZIAMENTO METODOLOGICO- LABORATORIALE

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore.

Il PTOF 2019-2022, nelle sezioni riconducibili alla pianificazione curricolare esplicherà:

a) **Per contrastare la dispersione scolastica, favorire l'inclusione sociale, il benessere scolastico, l'interazione interculturale e la cittadinanza attiva; promuovere l'educazione non formale e l'apprendimento permanente si attueranno le seguenti azioni di sistema:**

➤ EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

Educazione alla Pace come obiettivo formativo trasversale da inserire nei curricula delle scuole di ogni ordine e grado – BES Inclusione integrazione, priorità di impegno per una massima integrazione a supporto degli studenti con bisogni speciali, delle loro famiglie e della comunità educante che si fa carico del supporto sinergico – Conoscenza del territorio come attenzione alla crescita sana, in un ambiente sano, nel rispetto dell'ambiente e della conoscenza delle risorse ambientali, con l'obiettivo strategico della preservazione sostenibile dell'ecoambiente. – Affettività – Empatia – Resilienza come antidoti alle chiusure ideologiche, alle mentalità fuorvianti e oppositori, alle logiche di predominanza e assoggettamento, agli istinti alla iper reattività in assenza di confronto e perseguimento della via dell'accoglienza e della sinergia inclusiva. – Comunità educante quale organismo sovrastrutturato di gestione dei flussi organizzativi e delle attività di coinvolgimento delle risorse umane professionali e strumentali di cui è ricco ogni territorio.

➤ POTENZIAMENTO SPORTIVO

Piena collaborazione con il CONI e le F.S. che ha fornito la più ampia disponibilità ad inviare istruttori qualificati a titolo gratuito per la promozione dello sport nelle scuole.

(Disponibilità in orario extrascolastico della palestra per i docenti della scuola e per gli operatori del settore previa autorizzazione della Provincia) Per il potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport. si favorisce attraverso gli "atti" del gioco nelle sue varieghe forme e radici culturali, la totale integrazione tra ragazzi appartenenti a culture diverse sostenendo un bagaglio di conoscenze legato al rispetto dell'altrui persona e alle regole, elementi fondamentali che costituiscono veicoli di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio nell'età giovanile

➤ POTENZIAMENTO LINGUISTICO-ARTISTICO – MUSICALE

Attraverso attività musicali e teatrali si valorizzano e potenziano le competenze linguistiche, musicali, creative ed estetiche; Il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e



ISTITUTO COMPRENSIVO ROGGIANO GR. - ALTOMONTE

Piazza della Repubblica, 1

87017 – ROGGIANO GRAVINA (Cosenza)

☎ 0984/507047 – Fax 0984/485884 – Cod Mecc.: CSIC87500G – C.F. 98077580789 – Codice Univoco Ufficio: UFJS0S
e-mail: csic87500g@istruzione.it – p.e.c.: csic87500g@pec.istruzione.it - Sito WEB: icroggianogravina.gov.it

nella Storia dell'arte, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e della musica mediante il coinvolgimento di enti pubblici e privati operanti in tali settori può rappresentare una strategia di prevenzione e di contrasto alla dispersione scolastica e ad ogni forma di discriminazione e di bullismo.

➤ POTENZIAMENTO SOCIO-ECONOMICO

Percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dell'ASP, dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore (alternanza scuola-lavoro) e degli istituti di credito.

➤ POTENZIAMENTO METODOLOGICO- LABORATORIALE

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore.

Il PTOF 2019-2022, nelle sezioni riconducibili alla pianificazione curricolare esplicherà:

- le macrovariabili di contesto
- le opzioni formative, orari, servizi, progetti di ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa;
- il curricolo d'istituto;
- emanazione del D.L.vo n. 62/2017;
- eventuali attività di cui al punto 6 dell'Allegato A al DPCM del 30/12/2017 e l'Art.2, comma 1 del D.L.vo 60/2017 (promozione della cultura umanistica) quali: *"... attività teoriche e pratiche, anche con modalità laboratoriale, di studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio, in ambito artistico, musicale, teatrale, cinematografico, coreutico, architettonico, paesaggistico, linguistico, filosofico, storico, archeologico, storico-artistico, demoetno-antropologico, artigianale..."* ;
- le modalità di attuazione e miglioramento dell'inclusione scolastica, con particolare attenzione alle innovazioni derivanti dall'emanazione del D.L.vo 66/2017;
- azioni coerenti con il *Piano per l'Educazione alla Sostenibilità* (goals Agenda 2030);
- le attività di continuità-orientamento;
- le caratteristiche degli ambienti di apprendimento, con particolare attenzione all'impiego delle tecnologie digitali;
- i rapporti scuola famiglia.

Nell'ambito dei punti dovranno essere messi in evidenza:

- i tassi di presenza di alunni stranieri e le eventuali conseguenti azioni di integrazione, tra cui l'alfabetizzazione in Italiano L2;
- i *principi di pari opportunità e prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni* (comma 16 della legge 107/2015) in modo da divenire parte integrante dell'educazione alla cittadinanza promossa dall'istituto. I predetti principi potranno essere sviluppati:
 - nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione";
 - in modo trasversale fra varie discipline;
 - attraverso la progettazione di esperienze formative mirate ;
- il "Piano per l'inclusione" previsto dall'Art. 8 del D.L.vo 66/2017 che, per effetto di tale decreto, assume cadenza triennale;
- le *"...azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale ex comma 56"*. Tale istanza implica il progressivo sviluppo di ambienti di apprendimento nei quali il flusso delle esperienze formative venga significativamente supportato dalle TIC, in modo da ampliare l'interattività, l'accesso alle risorse di rete e la condivisione online dei materiali.

5- INDIRIZZI E SCELTE DI GESTIONE RELATIVI ALLA PROGETTAZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO ROGGIANO GR. - ALTOMONTE

Piazza della Repubblica, 1

87017 – ROGGIANO GRAVINA (Cosenza)

☎ 0984/507047 – Fax 0984/485884 – Cod Mecc.: CSIC87500G – C.F. 98077580789 – Codice Univoco Ufficio: UFJS0S
e-mail: csic87500g@istruzione.it – p.e.c.: csic87500g@pec.istruzione.it - Sito WEB: icroggianogravina.gov.it

=====

ORGANIZZATIVA E ALLA GOVERNANCE D'ISTITUTO (Art. 3, comma 1 del DPR 275/1999 e comma 7/n della legge 107/2015)

Il PTOF, nella sezione dedicata alla pianificazione organizzativa riporterà in modo schematico i tratti salienti dello sviluppo organizzativo dell'istituto. A tale riguardo si forniscono i seguenti indirizzi di tipo organizzativo validi per il triennio di riferimento.

L'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI SEGRETERIA

LA GOVERNANCE D'ISTITUTO

GLI ORGANI COLLEGIALI D'ISTITUTO

Riportare sul PTOF una sintetica mappa degli OO.CC. d'istituto; in tale ambito particolare attenzione dovrà essere rivolta alla costituzione e alle attività del *Comitato di valutazione dei docenti*, come riformato per effetto del comma 129 della legge 107/2015.

LE FIGURE DI SISTEMA

Riportare numeri, nominativi e incarichi delle figure di sistema (collaboratori del ds, staff d'istituto, con funzioni consultive e propositive rispetto alle opzioni strategiche dell'istituto, responsabili di plesso, docenti titolari di funzione strumentale ex art. 33 CCNL, docenti referenti, etc

6- INDIRIZZI E SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE RELATIVE AI FABBISOGNI DI PERSONALE (Art. 3, commi 2 e 3 del DPR 275/1999 come modificato dal comma 14 della legge 107/2015)

Il PTOF, nella sezione dedicata alla determinazione dei fabbisogni del personale d'istituto indicherà la consistenza numerica dei predetti fabbisogni.

FABBISOGNO DI PERSONALE DOCENTE (Art. 3, comma 2, lettere "a" e "b" del DPR 275/1999)

FABBISOGNO DI PERSONALE ATA (Art. 3, comma 3 del DPR 275/1999)

7- SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE RELATIVE AL FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI (Art. 3, comma 3 DPR 275/1999)

Il PTOF, nella sezione dedicata alla determinazione dei fabbisogni di infrastrutture e delle dotazioni strumentali indicherà la consistenza dei predetti fabbisogni.

8- INDIRIZZI RELATIVI AI PIANI DI MIGLIORAMENTO SEZIONE N. 5 DEL RAV EX ART. 6 DEL DECRETO 80/2013

Il PTOF, nella sezione dedicata ai piani di miglioramento, riporterà:

- a) le priorità e i relativi traguardi individuati in esito all'area 5.1 (priorità/traguardi) della sezione 5 del RAV; scadenza: 3 anni
- b) gli obiettivi di processo individuati in esito all'area 5.2 (obiettivi di processo) della sezione 5 del RAV; scadenza 1 anno

9- INDIRIZZI RELATIVI ALLA FORMAZIONE DEL PERSONALE (commi 12 e 124 della legge 107/2015)

Il PTOF, nella sezione destinata a specificare le iniziative di formazione per il personale riportando in modo sintetico le iniziative per il triennio di riferimento.

10- INDIRIZZI RELATIVI ALL'ORGANIZZAZIONE TESTUALE DEL PTOF

Il PTOF è destinato alla comunità professionale d'istituto e all'USR ma è rivolto anche a tutta la nostra comunità scolastica la quale, secondo la mission, è anche comunità educante, dunque legata all'istituto da un rapporto di stretta e progressiva alleanza di scopo. Dal momento che l'alleanza si sviluppa e si consolida



ISTITUTO COMPRENSIVO ROGGIANO GR. - ALTOMONTE

Piazza della Repubblica, 1

87017 – ROGGIANO GRAVINA (Cosenza)

☎ 0984/507047 – Fax 0984/485884 – Cod Mecc.: CSIC87500G – C.F. 98077580789 – Codice Univoco Ufficio: UFJS0S
e-mail: csic87500g@istruzione.it – p.e.c.: csic87500g@pec.istruzione.it - Sito WEB: icroggianogravina.gov.it

=====

anche attraverso la comunicazione istituzionale, i docenti compilatori sono invitati a prestare grande attenzione alla chiarezza, completezza, leggibilità e, conseguentemente, alla effettiva fruibilità (interna ed esterna) del piano. Ferma restando l'autonomia del collegio dei docenti, si raccomanda vivamente l'osservanza delle istanze che seguono.

INCLUSIONE LINGUISTICA l'intero testo mantiene uno stile espressivo in grado di comunicare attenzione, ascolto e disponibilità.

SEMPLICITÀ

Il testo del PTOF deve coniugare rigore argomentativo e ricchezza di riferimenti con un periodare semplice e breve.

In svariati casi può risultare utile l'impiego di:

- schemi, icone, diagrammi, mappe etc in sostituzione di parti testuali
- link diretti a sorgenti digitali interne e/o esterne

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr.^{ssa} Rosina GALLICCHIO